

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 04 Ветеринарная фармакология

код и наименование дисциплины

для специальности

### 36.02.01 Ветеринария

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно - научный

указывается соответствующий профиль

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г. рег. № 61609);


-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ № 251о/д А от 29.08.2023 года «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;


-Рабочей программы воспитания, утвержденной приказ №256 от 06.09.2023 план воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных ветеринарных дисциплин и по профессии «Повар-кондитер»

Протокол № 1  
« 31 » 08 2023г.

Разработал преподаватель:  
 Мечов Максим Павлович  
подпись, инициалы фамилия

Председатель ПЦК

 Фазлиева Г.Т.  
подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства;

- изучение физических и химических основ жизнедеятельности организма; химических законов взаимодействия неорганических и органических соединений; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов должны уметь - *применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;*

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных должны уметь - *применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;*

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств должны уметь - *применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;*

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности должны уметь - *применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;*

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций должны уметь - *применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;*

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств должны уметь -

*применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы*

ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

Всего - 136 часов, в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 120 часов, самостоятельная учебная работа - 6 часов, консультации - 4 часа, промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>120</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	70
Лабораторные работы	0
Практические занятия	50
из них в форме практической подготовки	82
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
1	Дисциплина «Фармакология», её содержание, задачи и связь с дисциплинами. Роль народной ветеринарии и медицины в развитии лекарствоведения Гиппократа, К.Галена, Авиценны, Парацельса. Понятие о производстве лекарств, рецептуре.	2	2
<b>Раздел 1 Рецептура</b>			
<b>Тема 1.1.Общая рецептура</b>		<b>20</b>	
<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>			
1	Предмет и задачи рецептуры. Общая, частная, фармацевтическая и врачебная рецептура. Государственная фармакопей, наставления и инструкции по применению новых лекарственных веществ. Официальные и магистральные лекарственные формы.	2	2
<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>			
1	Аптека, устройство и оборудование. Правила работы в аптеке, хранение и отпуск ядовитых и сильнодействующих средств. Снабжение медикаментами ветеринарной службы.	4/4	
2	Масса и мера лекарственных веществ. Объемные и массовые отношения. Понятие о рецептуре, правила выписывания ядовитых и сильнодействующих и других средств.	2/2	3
<b>Тема 1.2. Лекарственные формы.</b>			
<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>			
1	Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы	2	2
<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>			
1	Освоение методики выписывания рецептов и приготовления твердых лекарственных форм.	<b>12/12</b>	
2	Освоение методики выписывания рецептов и приготовления жидких лекарственных форм для наружного применения.	2/2	3
3	Освоение методики выписывания рецептов и приготовления жидких лекарственных форм для внутреннего применения и парентерального введения.	2/2	3
4	Освоение методики выписывания рецептов и приготовления мягких лекарственных форм.	2/2	3



	5	Освоение методики выписывания рецептов галеновых, новогаленовых препаратов. Ознакомление с препаратами этих групп.	2/2	3
	6	Учет и отчетность ветеринарной службы, аптеки. Платное и бесплатное расходование лекарственных и дезинфицирующих средств.	2/2	3
<b>Раздел 2 Общая фармакология.</b>				
<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>				
<b>Тема 2.1 Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.</b>	1	Способы, виды, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ. Фармакокинетика и фармакодинамика	2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>			
	1	Применение лекарственных веществ через органы дыхания. Парентеральное и энтеральное введение лекарственных веществ. Применение лекарственных веществ на кожу и слизистые оболочки.	2/2	3
	2	Освоение техники применения лекарственных средств разными путями. Ознакомление с действием лекарственных средств при разных путях введения в организм животных.	2/2	3
	3	Всасывание, распределение, обезвреживание лекарственных веществ в организме, выделение из организма, их влияние на качество продукции.	2/2	3
<b>Раздел 3 Частная фармакология</b>				
<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>				
<b>Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему.</b>	1	Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза. Ингаляционные и неингаляционные средства для наркоза.	2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>			
	1	Снотворные средства. Нейролептические вещества. Транквилизаторы. Седативные средства. Болеутоляющие средства. Вещества возбуждающие центральную нервную систему.	2/2	3
	2	Определение концентрации спирта и ознакомление с действием алкоголя на животных.	2/2	3
	3	Выписывание рецептов на снотворные, болеутоляющие средства, группу кофеина и камфары.	2/2	3
<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>				
<b>Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему</b>	1	Вещества возбуждающие и блокирующие холинорецепторы. М и Н холиномиметики. Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию. Вещества возбуждающие и блокирующие ганглионарные синапсы. Вещества, действующие в области окончания двигательных нервов.	2	2

<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>		<b>4/4</b>
	1 Ознакомление с действием вегетотропных средств на животных.	2/2
	2 Выписывание рецептов на вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	2/2
	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/4</b>
<b>Тема 3.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов.</b>	1 Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства.	2
	2 Мягчительные средства. Слизистые вещества. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства.	2/2
	3 Выписывание рецептов на адсорбирующие, местноанестезирующие средства.	2/2
<b>Тема 3.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и систем.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6/4</b>
	1 Вещества, действующие на органы пищеварения. Слабительные вещества. Рвотные и руминагорные средства.	2
	2 Вещества, действующие на органы дыхания. Отхаркивающие средства.	2/2
	3 Сердечнососудистые средства. Спазмолитические средства. Мочегонные и маточные средства.	2/2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>
	1 Ознакомление с лекарственными растениями и приобретение навыков в их распознавании.	2/2
<b>Тема 3.5 Средства, действующие преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4/2</b>
	1 Препараты железа. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Изотонические и гипертонические растворы.	2/2
	2 Витамины группы А, В, С, Д, Е, К и их препараты	2
<b>Тема 3.6 Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4/4</b>
	1 Фенолы и их производные. Кислоты. Щелочи. Мыла. Группа формальдегида. Группа хлора	2/2
	2 Группа йода. Группа серы. Препараты тяжелых металлов.	2/2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>
	1 Освоение методики приготовления растворов дезинфицирующих средств. Ознакомление с препаратами. Выписывание рецептов.	2/2
	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>8/6</b>
<b>Тема 3.7 Химioterапевтические средства.</b>	1 Антибиотики. Группа пенициллина, цефалоспорины. Группа тетрациклина.	2
		2

	2	Группа левомицетина. Группа стрептомицина. Группа гликозидов.	2/2	2
	3	Сульфаниламидные препараты.	2/2	2
	4	Нитрофурановые препараты.	2/2	2
<b>Тема 3.8 Вещества, применяемые для коррекции роста.</b>		<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4/2</b>	
	1	Антибиотики для ускорения роста и их препараты. Пробиотики и витаминные препараты. Белковые препараты и аминокислоты. Микроэлементы.	2	2
	2	Тканевые препараты по Филатову.	2/2	2
<b>Тема 3.9 Антигельминтные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.</b>		<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4/2</b>	
	1	Антигельминтные средства.	2/2	2
	2	Противоэмеридозные препараты. Инсектоакарицидные препараты. Дератизационные препараты.	2	2
		<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>4/4</b>	
	1	Приготовление раствора хлорофоса.	2/2	3
	2	Выписывание рецептов на антигельминтные средства.	2/2	3
		<b>Раздел 4 Токсикология</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4.1 Ядовитые (токсические) вещества и их классификация</b>		<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие о яде. Классификация химических веществ (элементов) по их токсичности. Классификация биологически активных веществ. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства. Диагностика отравлений.	2	2
<b>Тема 4.2 Химические токсикозы.</b>		<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>6</b>	
	1	Отравления животных пестицидами. Авермектины и ивермектины. Производные хлорфеноксисукусной кислоты. Медьсодержащие соединения.	2	2
	2	Неорганические металлсодержащие соединения. Сера и ее препараты. Углеводороды. Соединения других химических групп.	2	2
	3	Поражение животных отравляющими веществами.	2	2
<b>Тема 4.3 Отравления животных металлсодержащими соединениями и металлоидами</b>		<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	1	Отравления ртутьсодержащими соединениями. Отравления свинецсодержащими соединениями. Отравления кадмийсодержащими соединениями. Отравления фторсодержащими соединениями. Отравления соединениями мышьяка.	2	2
<b>Тема 4.4 Кормовые токсикозы. Отравления животных, вызываемые</b>		<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>2</b>	
	1	Отравления натрия хлоридом. Отравления карбамидом (мочевинной). Отравления картофелем, картофельной ботвой и бардой. Отравления свеклой и	2	2

недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов.	свекольной ботвой. Отравления кукурузой. Отравления шротами и жмыхами. Отравления подсолнечником. Отравления свиной вареной крапивой.		
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>2/2</b>	
	1 Премиксы, их ветеринарно-санитарная и токсикологическая характеристика	2/2	3
Тема 4.5 Фитотоксикозы (отравления животных ядовитыми растениями).	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	1 Растения, преимущественно действующие на центральную нервную систему. Растения, вызывающие преимущественно поражение печени. Растения, вызывающие преимущественно поражение желудочно-кишечного тракта и одновременно действующие на центральную нервную систему и почки.	2	2
	2 Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания и пищеварительного тракта. Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца.	2	2
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>	
	1 Растения, накапливающие нитраты.	2/2	3
2 Растения, действующие на центральную нервную и другие системы.	2/2	3	
3 Растения, вызывающие симптомы нарушения солевого обмена.	2/2	3	
Растения, содержащие органические кислоты и их соли растения, вызывающие механические повреждения тканей.			
Тема 4.6 Отравления животных кормами, пораженными грибами (микотоксикозы)	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4</b>	
	1 Афлатоксины. Дезоксиниваленол. Зеараленон.	2	2
Тема 4.7 Отравления, вызываемые ядами животного происхождения	2 Охратоксины. Т-2-токсин. Стахиботриотоксикоз.	2	2
	<b>Содержание учебного материала/Практическая подготовка</b>	<b>4/2</b>	
	1 Отравления, вызываемые ядами животного происхождения. Укусы животных ядовитыми змеями. Укусы животных каракуртом.	2	2
2 Ужаление животных перепончатокрылыми насекомыми (пчелами, осами).	2/2	2	
Самостоятельная работа / Практическая подготовка	<b>Самостоятельная работа / Практическая подготовка</b>	<b>6/6</b>	
	1 Выполнение упражнений выписывания рецептов по жидким лекарственным формам.	2/2	3
	2 Выполнение упражнений выписывания рецептов по твердым лекарственным	2/2	3

	формам.			
3	Выполнение упражнений выписывания рецептов по мягким лекарственным формам.	2/2		3
1	Консультация по темам: «Гвердые лекарственные формы», «Мягкие лекарственные формы», «Жидкие лекарственные формы», «Механизм действия лекарственных веществ», «Пути введения лекарственных средств»	2		
<b>Экзамен</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>136</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ветеринарная фармакология»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарной фармакологии», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- классная доска;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Ветеринарная фармакология».

Оборудование и инструментарий: микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

- фото или/и видео камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-7831-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

Дополнительные источники:

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 266 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07643-1 <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877>

2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5470-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>

3. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-5959-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>

4. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-8114-1100-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169472>

Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-8114-5389-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Интернет ресурсы:

1. Портал ВЕТФОТО - электронная микроскопия, справочные материалы.
2. [www/vetmedical.ru](http://www.vetmedical.ru) - профессиональный сайт для практикующих врачей.
3. [www/praktik/spb.ru](http://www/praktik/spb.ru) - журнал «Практик» - научно-практический информационный ежемесячный журнал для ветеринаров.
4. [www/bio.ru](http://www/bio.ru) - сайт размещения мировых ветеринарных новостей.
5. [www/vetdoctor.ru](http://www/vetdoctor.ru) - сайт ветеринарной консультации практикующих врачей.
6. [www/cnshb.ru](http://www/cnshb.ru) - сайт центральной научной сельскохозяйственной библиотеки.

Олимпиады и конкурсы:

1. Республиканской научно - практическая конференция “Мое профессиональное призвание...” среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария»;
2. Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
3. Чемпионаты профессионального мастерства Молодые профессионалы»(WorldSkills), по компетенции «Ветеринария».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устного и письменного опросов, а также проверки индивидуальных заданий обучающихся.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
Знание ветеринарных лекарственных средств, их состав и свойства;	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>-письменная и устная проверка знаний учащихся;</p> <p>-выполнение тестов и решение ситуационных задач;</p> <p>-наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ;</p> <p>-наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся;</p> <p>-оценка портфолио;</p> <p>-беседа;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>-тестирование</p>
Знание нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий</p>	<p>-письменная и устная проверка знаний учащихся;</p> <p>-выполнение тестов и решение ситуационных задач;</p> <p>наблюдение и</p>



	для выполнения задач профессиональной	правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство	оценка достижений,
	деятельности; ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; -наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; -оценка портфолио; -беседа; - анкетирование; -тестирование
Знание принципы производства лекарственных средств;	Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3  Общие компетенции: ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство	-письменная и устная проверка знаний учащихся; -выполнение тестов и решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; -наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; -оценка портфолио; -беседа; - анкетирование; -тестирование
Знание основы фармакокинетики и фармакодинамики;	Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях	-письменная и устная проверка знаний учащихся;

	<p>Общие компетенции: ОК 1 Выбирать способы решения задач</p>	<p>современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном</p>	<p>-выполнение тестов и решение ситуационных</p>
	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>задач; -наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; -наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; -оценка портфолио; -беседа; - анкетирование; -тестирование</p>
<p>Знание ядовитых, токсичных и вредных веществ, потенциальной опасности их воздействия на организмы и экосистемы;</p>	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>-письменная и устная проверка знаний учащихся; -выполнение тестов и решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; -наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; -оценка портфолио; -беседа; - анкетирование; -тестирование</p>

<p>Знание механизма токсического действия;</p>	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>-письменная и устная проверка знаний учащихся;</p> <p>-выполнение тестов и решение ситуационных задач;</p> <p>-наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ;</p> <p>-наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся;</p> <p>-оценка портфолио;</p> <p>-беседа;</p> <p>- анкетирование;</p> <p>-тестирование</p>
<p>Знание метода диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия</p>	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>-письменная и устная проверка знаний учащихся;</p> <p>-выполнение тестов и решение ситуационных задач;</p> <p>-наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ;</p> <p>-наблюдение и экспертная оценка достижений,</p>

<p>Умение рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных</p>	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; -наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; -оценка портфолио</p>
<p>Умение готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p>	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите отчетов лабораторно - практических работ; -наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся; -оценка портфолио</p>
<p>Умение применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p>	<p>Элементы профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3</p> <p>Общие компетенции: ОК 5 Осуществлять устную и письменную</p>	<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества; ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном</p>	<p>решение ситуационных задач; -наблюдение и оценка достижений, обучающихся при выполнении и защите</p>

	<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство</p>	<p>отчетов лабораторно - практических работ;</p> <p>-наблюдение и экспертная оценка достижений, обучающихся;</p> <p>-оценка портфолио</p>
--	--	--	---

